

## Görsel Malzemelere Dikkat!

Özgürlüğün her istediğini yapmaktan ibaret olmadığını, başkalarının haklarına saygı gösterilmesi gerektiğini, esas özgürlüğün sorumlulukla paralel olduğunu çocuğunuza anlatmalısınız. Çocuğunuzun muhatap olduğu yapımlardaki davranışların özgürlük mü başıboşluk mu olduğu üzerinde düşüncesini sağlamalısınız.

- Azim ve sebat öykülerinin aktarıldığı yapımları çocuğunuzla seyrederek ve kişinin sorumluluklarını gerektiği gibi yerine getirmesi sonucunda elde edeceği kişisel huzurun ve toplumsal faydaların altını çizebilirseniz, sorumluluk erdemini çocuğunuza kazandırma yönünde büyük bir adım atmış olursunuz.
- Bilgisayar oyunları vb. çoğu zaman çocukların sorumluluklarını yerine getirmelerinde büyük bir engel olabilmektedir. Bu gibi oyunlar konusunda çocuğunuza belli sınırları kendisinin koyabilmesi için yardım ediniz.

*Önceliklerimiz zorunluluklarımızdan daha büyük olamaz. Haklarımız, sorumluluklarımızı yerine getirdiğimiz sürece korunurlar.*  
(John F. Kennedy)

*İnsan, sadece sorumluluk üstlenerek, zihnini sağlam ve dengeli bir şekilde geliştirebilir.*  
(John Dewey)

*İyi yapılan işin ödülü onu iyi yapmış olmaktır.* (Ralp Woldo Emerson)



DEĞERLER EĞİTİMİ

SORUMLULUK

Bir erdemdir.





Değerli anne babalar, çocuğunuza sorumluluk erdemini kazandırmak için ;

●Sizin hayatınız planlı ve programlıysa; eşinize, çocuklarınıza ve topluma karşı sorumluluklarınızı yerine getiriyorsanız çocuğunuzun bu erdemi edinmesi çok kolay olacaktır. Hayatınızı bu bilinçle biçimlendirmeye çalışınız.

●Çocuğunuzun evde yaşına ve gelişim seviyesine uygun sorumluluklar veriniz. Çocuğunuzun verdiği sorumluluğu yerine getirip getirmediğini takip ediniz.

●Ev işlerine karşı istekli davrandığında çocuğunuzu engellemeyiniz. Aksi takdirde “Sen bu işi doğru düzgün yapamazsın!” mesajını vermiş olursunuz. Sonuçta çocuk her şeyi sizin yapmanıza “izin vermek”le kalmayıp artık ev işlerine yardımcı olmayı da reddedecektir.

●Eğer çocuğunuz sorumluluklarını yerine getirmede zamanlama sorunu yaşıyorsa ondan işini belli bir sürede bitirmesini isteyebilirsiniz. Aksi halde görevini genellikle, sevdiği işlerden sonraya erteleyecektir.



●Yetiştiremediğinde, çocuğunuzun görevini üstlenmeyiniz ve yarım işini tamamlamayınız. Aksi takdirde ona şunu öğretmiş olursunuz: ‘Eğer işi bitiremiyorsan, sıkıldığın noktada bırak; biri gelip tamamlayacaktır.’”

●Ona hangi sorumlulukları verebileceğinizin basit bir ölçüsü vardır: Eğer çocuk o işi kendi başına yapabiliyorsa onun adına bunu siz yapmamalısınız.Örneğin, 4-5 yaşlarında bir çocuk rahatlıkla kendi yemeğini yiyebilir, tabağını mutfağa götürebilir. Kirlenen giysilerini kirli sepetine atabilir, oyuncaklarını toplayabilir. Okul çağı çocukları ise bunlara ilaveten sofrayı kurmak ve toplamak, çamaşır asmak veya toplamak, çöp dökmek, küçük kardeşiyle ilgilenmek ve kendine bazı yiyecekleri hazırlayabilmek gibi işleri rahatlıkla yapabilirler.

●Unutmayınız ki bunlar çocuğunuzun sorumluluk duygusunu ve temel becerilerini geliştirdiği gibi özgüvenini de artıracaktır.

●Cocuğunuza kendisinin seçeceği bir saksı çiçeği alınız ve bakımının sorumluluğunu ona veriniz. Çiçeğin büyümesini birlikte gözlemleyiniz.

●Girişimci tavırlarında çocuğunuzu tebrik edip gerekirse ödüllendiriniz. Ancak “Şu işi yaparsan, şunu veririm.” gibi rüşvetçi bir tavır içine girmeyiniz.



●Çocuğunuz hayat boyunca çeşitli sorunlar yaşayabilir. Bunları çözümleyemediği zaman onun adına çözüm üretmeyiniz. Bu şekilde onun sorun çözme yeteneğinin gelişmesini engellemiş olursunuz. Sadece yol gösterici olunuz ve onu teşvik ediniz. Ayrıca yaptıklarının sonuçlarıyla yüzleşmek sorumluluk almanın şartıdır. Yaptığı veya yapmadığı şeylerin doğal sonuçlarıyla yüzleşmek başlı başına öğretici bir etkiye sahiptir.

